



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор АО «ВМЗ»
А.Н. Антонов
«01» 10 2018 г.

Положение

О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся в Образовательном подразделении АО «ВМЗ».

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Образовательного подразделения АО «ВМЗ»
Протокол № 1
От «01» 10 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее « Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся, и выдачи документов об обучении АО «ВМЗ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом АО «ВМЗ», и регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля знаний , промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся, и выдачу документов об обучении по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемых в рамках основных образовательных программ профессионального обучения (далее - ООППО) в Образовательном подразделении АО «Вяземский машиностроительный завод» (далее – ОП АО «ВМЗ»).

1.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам.

1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля знаний и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества обучения обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности ОП АО «ВМЗ», состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающегося фиксируются оценками. Оценка - это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Учебные достижения студентов фиксируются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено»,

Оценка «5» ставится в случае, если полностью раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл,

и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

2. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения содержания учебной дисциплины и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение обучения.

2.2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса самостоятельно.

2.4. Результаты текущего контроля знаний на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

2.5. В ОП АО «ВМЗ» применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль.

2.5.1. Входной контроль служит предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам по усмотрению преподавателя в течение первых двух недель обучения.

На основании данных входного контроля преподаватель вносит коррективы в ход изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

2.5.2. Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Ведущая задача рубежного контроля - управление учебной деятельностью и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Рубежный контроль проводится 1 раз в учебный год, по окончании учебного курса.

Рубежный контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проведение письменных контрольных работ во время занятий;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита практических работ;
- тестирование и др.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных стандартов, обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

3.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ООППО, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям.

3.4. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;

- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- другие формы контроля.

3.8. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

5(отлично)

4(хорошо)

3(удовлетворительно)

2(неудовлетворительно)

«зачтено»

«не зачтено»

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются на заседании Педагогического совета и в случае их одобрения настоящее Положение утверждается приказом генерального директора в новой редакции.